



*Regione Lazio – Assessorato Istruzione, Diritto allo studio e Formazione*

P.O.R. Lazio Ob. 2,  
Competitività Regionale e Occupazione, FSE 2007/2013, Asse III, Inclusione Sociale,  
Obiettivo specifico g) – annualità 2009

**Progetto**

**OPERATORE DEL SERVIZIO PER IL SOSTEGNO, L'ASSISTENZA E LA CURA DI  
PERSONE DISABILI AFFETTE DA DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO COMPRESA  
LA SINDROME DI ASPERGER**

*Soggetto proponente: ATS: Saip Formazione S.r.l. (Mandatario) – Astrolabio Cooperativa Sociale ONLUS (mandante)*

<b>ACQUISIZIONE NOTIFICA DELLA DETERMINA</b>	30/05/2011
<b>AVVIO PROGETTO</b>	29/06/2011 (al massimo dopo un mese dall'acquisizione della notifica della determina)
<b>DURATA PROGETTO</b>	12 mesi
<b>INIZIO ATTIVITA' PROGETTUALI</b>	29/07/2011 (al massimo dopo un mese dall'avvio delle attività)
<b>FINE ATTIVITA'</b>	29/07/2012 (12 mesi dopo l'avvio delle attività- escluso Agosto 2011)
<b>N° E TIPOLOGIA BENEFICIARI</b>	18 laureati selezionati tra 30 candidati _ 9 inoccupati e 9 disoccupati _ 6 maschi e 12 femmine _ età compresa tra i 25 e i 49 anni (vedi specifiche all'interno)
<b>TIPOLOGIA E DURATA AZIONI DI PROGETTO</b>	1) Orientamento – 90 h in 6 mesi 2) Formazione in aula – 160 h in 1 mese e 1/2 3) Tirocinio – 220 h in 3 mesi 4) Costituzione reti – 160 h in 12 mesi 5) Comunicazione e diffusione dei risultati – 200 h in 12 mesi 6) Monitoraggio e valutazione – trasversale a tutte le attività

## INDICE

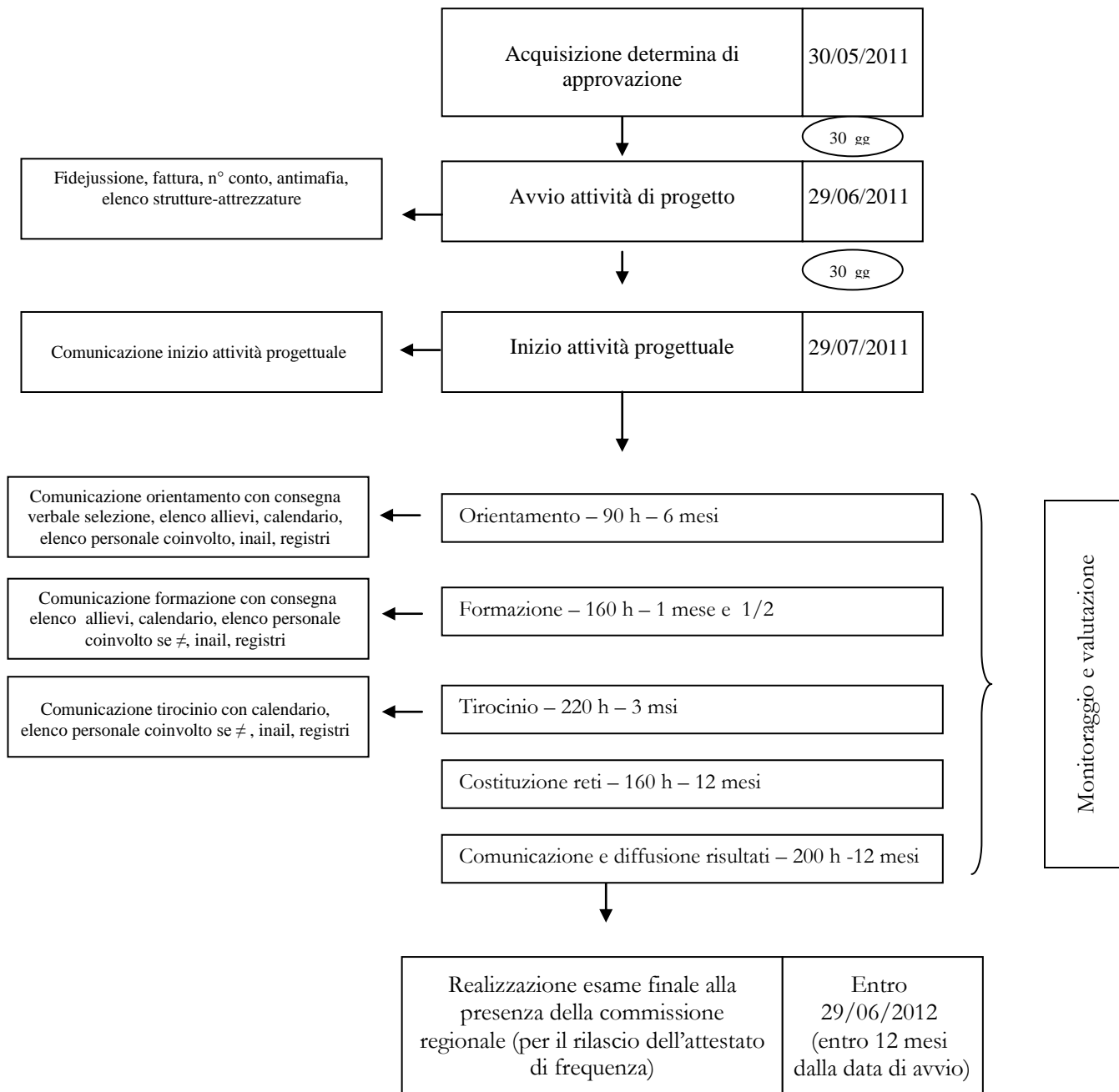
Premessa – descrizione generale del progetto	pag. 3
Flow chart – organizzazione delle attività di progetto	pag. 4
Struttura progettuale e GANTT di progetto	pag. 5
Caratteristiche dei destinatari	pag. 6

## PREMESSA - Descrizione generale del progetto

L'obiettivo è quello di mettere in condizione gli operatori, che si occuperanno di fornire un servizio di sostegno e assistenza alle persone affette da Autismo o dalla sindrome di Asperger, di agire con competenza e professionalità. E' percepita la necessità di puntare verso un modello di intervento più articolato e flessibile, come l'Intervento Evolutivo Multicomponentiale (IEM), che richiede di agire anche sul contesto. Ecco perché risultano fondamentali le 5 azioni proposte dal progetto.

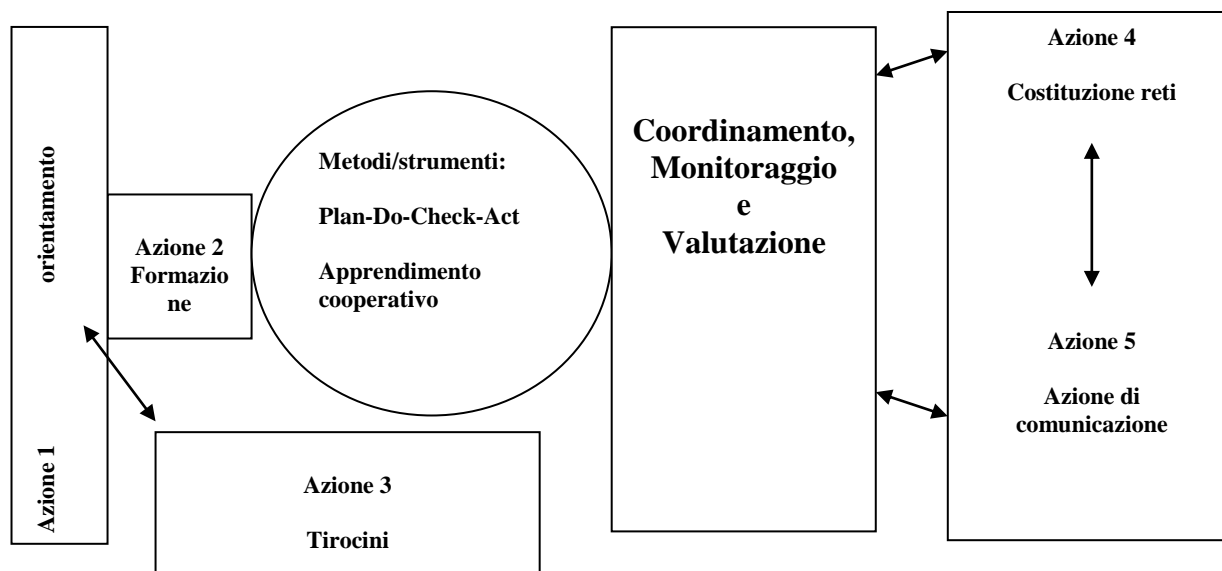
AZIONI	PRODOTTI	DURATA IN ORE	DURATA IN MESI	DESTINATARI N.	Monitor Valutaz
Azione A ORIENTAMENTO	Bilancio delle competenze in ingresso Progetto di inserimento professionale Report di bilancio delle competenze in ingresso e dell'esperienza in tirocinio	<b>90 h</b> suddivise in: <b>Iniziale</b> n. 4 ore collettive [30 persone] = 4 ore n. 8 ore per 5 gruppi [6 persone] = 40 ore n. 1 ore individuali [1 persona] = 30 ore <b>Itinere – inizio stage</b> n. 4 ore collettive [18 persone]= 4 ore <b>Itinere – metà stage</b> n. 4 ore collettive [18 persone] = 4 ore <b>Itinere – fine stage</b> n. 4 ore collettive [18 persone] = 4 ore <b>Finale del percorso formativo</b> n. 4 ore collettive [18 persone] = 4 ore	6 mesi	30	REPORT TRIMESTRALI : efficacia ed efficienza dei processi realizzati, apprendimento dei discenti, raggiungimento obiettivi di progetto, utilità delle attività al fine dell'inserimento lavorativo, ottimizzazione della programmazione e la sperimentazione futura
Azione B FORMAZIONE IN AULA	Apprendimento cooperativo Intervento Evolutivo Multicomponentiale Visite di studio	<b>160 h</b> articolate nei seguenti moduli 1) Introduzione al percorso e analisi della figura professionale 5 h 2) L'autismo e la sindrome di Asperger: gli interventi scientificamente accreditati 34 h 3) Lo IEM riferimenti teorici e modello HIP, strategie educative ed evoluzione delle potenzialità 30 h 4) Integrazione familiare, scolastica e sociale 25 h 5) Percorsi operativi e testimonianze 14 h 6) Le reti territoriali 28 h 7) Parent Training 12 h 8) Self Help 12 h	1 mese e 1/2	18	
Azione C TIROCINI	Orientativo, operativo (griglia)	<b>220 h</b>	3 mesi	18	
Azione D COSTITUZIONE RETI	Mappatura Workshop Carta dei servizi Pagine utili	<b>160 h</b> suddivise in: _ <i>workshop</i> genitori – 4 h _ <i>workshop</i> docenti – 4 h _ <i>workshop</i> operatori – 4 h _ <i>workshop</i> pluri-utenza – 8 h • Trasferimento all'interno delle strutture 60 h • Mappatura e carta delle associazioni 30 h • Preparazione materiale condiviso 50 h	12 mesi azione trasversale		
Azione E COMUNICA- ZIONE	News letter Book corsisti Evento apertura Evento chiusura Brochure progetto	<b>200 h</b> suddivise in : comunicazione verso l'esterno comunicazione verso l'interno	12 mesi azione trasversale	Scuole - 20 Istituzioni - 10 Associazioni - 15 Cooperative, imprese sociali 20	

## FLOW CHART - *Organizzazione delle attività di progetto*



## STRUTTURA PROGETTUALE

Al fine di illustrare di più e meglio l'articolazione del progetto, si riporta lo schema si compone di 5 azioni. Trasversale è l'attività di coordinamento, monitoraggio e valutazione oltre all'azione 4 e all'azione 5.



## GANTT DI PROGETTO

Mesi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Azione A Orientamento	X			X	X	X	X	X				
Azione B Formazione		X	X									
Azione C Tirocini				X	X	X	X					
Azione D Costituzioni reti	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Azione E Comunicazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

## CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI

Numero destinatari previsti: 18

### Destinatari previsti per sesso

SESSO	N.	%
Maschi	6	33
Femmine	12	66
<b>Totale</b>		100

### Destinatari previsti per condizione nel mercato del lavoro

CONDIZIONE NEL MDL	N.	%
Occupati		
Inoccupati	9	50
Disoccupati	9	50
<b>Totale</b>		100

### Destinatari previsti per titolo di studio

TITOLO DI STUDIO	N.	%
laurea conseguita secondo gli ordinamenti didattici previgenti al D.M. 509/99	6	33
laurea triennale ai sensi del D.M. 509/99 e ai sensi del D.M. 270/2004	6	33
laurea specialistica ai sensi del D.M. 509/99 e lauree magistrali ai sensi del D.M. 270/2004	6	33
Eventuali titoli post-laurea relativi al titolo di studio posseduto ai fini della partecipazione al presente avviso (dottorato, master, specializzazione, ecc.)		
<b>Totale</b>		100

### Destinatari previsti per classe d'età

CLASSE D'ETÀ	N.	%	Maschi	Femmine
18-24				
25-29	4		1	3
30-34	4		1	3
35-44	5		2	3
45-49	5		2	3
50 e oltre				
<b>Totale</b>		100	6	12